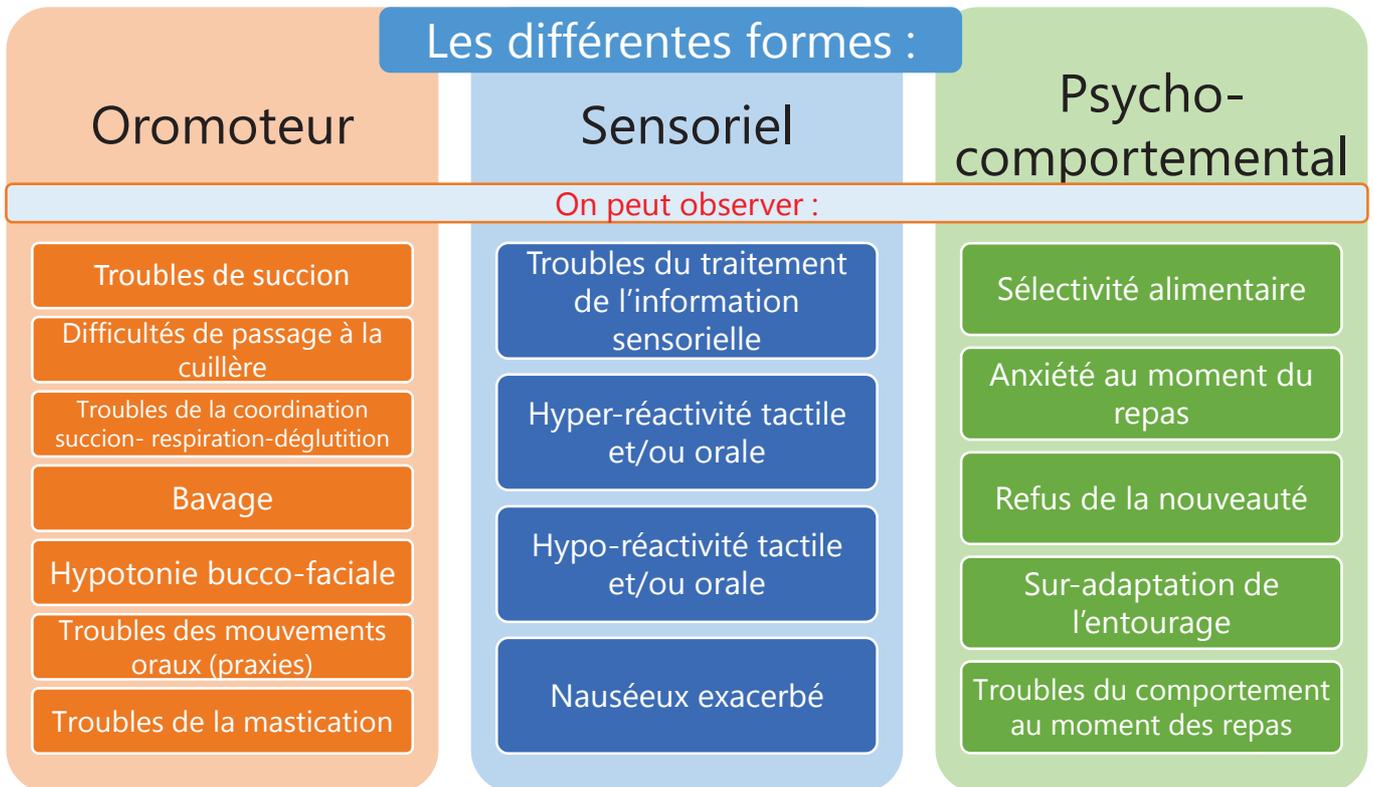




# Les troubles de l'oralité

Le trouble de l'oralité alimentaire est un « **trouble développemental des fonctions orales alimentaires** ». Il en existe plusieurs et sous différentes formes. Ils peuvent s'accompagner de troubles sensoriels et peuvent avoir des répercussions sur le développement psychomoteur, langagier, psycho-affectif...

## Les différentes formes :



## Quelques origines :

### Origine sensorielle

### Origine organique

Pathologies digestives (reflux gastro-oesophagien, allergie ou intolérance...)  
Anomalies du tronc cérébral  
Syndromes génétiques  
Malformations congénitales

### Origine post-traumatique

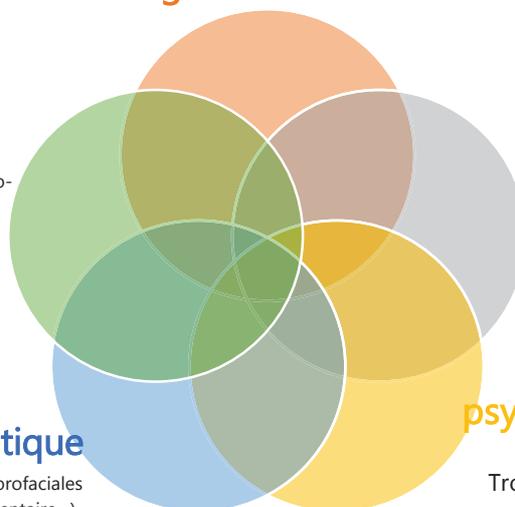
Nutrition artificielle (solllicitations orofaciales négatives, perturbation du rythme alimentaire...)  
Hospitalisations (prématurité...)  
Traitement médicamenteux

### Origine neurologique

Encéphalopathies congénitales  
Encéphalopathies acquises (AVC, traumatisme crânien...)

### Origine psycho-comportementale

Dépression du nourrisson  
Troubles des interactions précoces parent/enfant





## Installations



Dos droit  
Assis au fond de la chaise  
Appui dos  
Appui pour les pieds

- Placez-vous en face et à hauteur de lui lorsque vous lui donnez le repas.
- Pour les enfants qui portent à la bouche seuls, faites attention à sa fatigabilité.



## Difficultés sensorielles

- Proposez des stimulations orales et tactiles avec des hochets de dentitions, balles sensorielles (dures, molles, à picots, à cheveux...), brosse à dents...
- Réalisez des petits massages sur le corps, sur le visage dans un moment calme en chantant une petite comptine, en utilisant vos mains ou un objet (brosse souple, balle, plume...).
- Faites la cuisine avec votre enfant : coupez, épluchez, râpez, transvasez... ou laissez-le observer.
- Réalisez des activités sensorielles (peinture, pâte à modeler, bacs de graines...). **Vous trouverez d'autres idées d'activités sensorielles sur le blog, dans la rubrique « Sensoriel ».**

## Environnement

- Evitez les distractions sur le temps du repas (télé, tablette...).
- Evitez le forçage.
- N'anticipez pas ses refus.
- Privilégiez des repas en famille.
- Faites du moment du repas un moment agréable à partager.
- Soyez attentifs aux signaux de votre enfant (satiété, fatigue...).



## Difficultés oro-motrices

- Proposez régulièrement différents objets qu'il pourra mettre en bouche : hochets de dentition, brosse à dents en caoutchouc...
- Soufflez sur les bulles, dans des pailles de différentes tailles, dans des sifflets...
- Limitez le port de la tétine.
- Pour les liquides, évitez la tasse à bec et privilégiez plutôt la paille ou le verre pour renforcer les muscles.
- Proposez de la nourriture dure à croquer **sur le côté** en restant vigilant.
- Utilisez les chewy-tubes pour la mastication **sur le côté** régulièrement.



## Difficultés psycho-comportementales



- Aidez votre enfant à reprendre confiance en lui en le valorisant dans ses réussites et ses tentatives.
- Sollicitez sa motivation sous forme de challenge ou de jeux (1 challenge facile et 1 challenge plus difficile mais réalisable).
- Réalisez des assiettes ludiques et rigolotes.

**Nous savons que les repas peuvent être difficiles, surtout pour les enfants avec un trouble de l'oralité. Ne vous mettez pas trop de pression ni d'objectifs, l'important est que le moment du repas reste un plaisir pour vous et votre enfant. Faites vous confiance et restez positifs !**